



OBSERVATOIRE EUROPEEN DU PLURILINGUISME

La Lettre de l'OEP N°82 (mars-avril 2020)

<http://www.observatoireplurilinguisme.eu>

Éditorial – L'état du monde peut-il changer l'ordre linguistique ?

C'est une question que l'on peut légitimement se poser, même si l'on n'a pas la réponse. Ou plutôt, c'est évident, l'ordre des langues faisant partie de l'état du monde, la question est inutile et l'affirmer est un truisme. Mais on pourrait le dire de tout. Donc la question n'est pas bonne, il faudrait plutôt dire « comment l'état du monde peut-il changer l'ordre des langues ». À partir de là, on peut se dire qu'il existe des forces très puissantes qui sont à l'œuvre et qui expliquent l'état du monde à un moment donné, et c'est cela que nous devons chercher à comprendre. Mais disant cela, nous n'avons pas encore dit grand-chose car lesdites forces sont-elles inexorables, ce qui nous fait sombrer dans un déterminisme absolu ou dépendent-elles de notre volonté, un peu ou beaucoup. La question alors commence à devenir intéressante.

Prenons la démographie, quand on améliore la santé et les conditions de vie, on repousse l'espérance de vie, ce qui fait augmenter la population à tous les âges, car la mortalité infantile a baissé dans un rapport d'un à dix en 50 ans. C'est le produit de notre volonté. Mais le mouvement une fois lancé, il faut attendre que ce que l'on appelle la « transition démographique » se fasse. On peut l'influencer à la marge. À l'inverse, des pays qui ont fini depuis longtemps leur transition, comme les pays européens, sont frappés par un vieillissement rapide qui va s'accélérer d'autant plus que la population vieillit. Certains sont surpris ou font figure de l'être, ils ont tort car on peut prévoir les évolutions démographiques et leurs conséquences surtout des décennies à l'avance. La France depuis 1945 a fait le choix de favoriser la compatibilité du travail des femmes et de la vie familiale. Aujourd'hui, elle résiste mieux au vieillissement que ses voisins européens¹. La Chine a décidé il y a cinquante ans de freiner drastiquement les naissances. Aujourd'hui, la population chinoise a quasiment cessé de croître, mais elle s'est mise à vieillir très rapidement et la population va commencer à diminuer autour de 2030 lentement d'abord, puis très rapidement ensuite. La démographie a des lois qu'il vaut mieux connaître si l'on veut agir dessus.

Il en va de même du réchauffement climatique. Voilà plus de cinquante ans que les scientifiques ont identifié le phénomène... ->

Direction et rédaction : Christian Tremblay, Anne Bui. Illustration (entête) : Danielle Rivier

La Lettre de l'OEP est traduite bénévolement en [allemand](#), [anglais](#), [arabe](#), [bulgare](#), [croate](#), [espagnol](#), [grec](#), [italien](#), [polonais](#), [portugais](#), [roumain](#) et [russe](#). Les textes sont accessibles en ligne. Merci aux traducteurs. Pour ajouter d'autres langues, [contactez-nous](#).

Vous pouvez aussi retrouver les Lettres précédentes en [clicquant ICI](#)

Dans ce numéro

- Édito – L'état du monde peut-il changer l'ordre des langues ?
- Des articles récents à ne pas manquer
- Autres annonces et parutions

-> avec une quasi-certitude qu'il s'agit d'un effet des activités humaines.

Il ne s'est rien passé pendant cinquante ans, avant que l'on commence à souffrir des effets de la pollution généralisée et des catastrophes naturelles qui se multiplient. Mais la machine est lancée à toute vitesse et il est très difficile d'en dévier la trajectoire.

Les langues s'inscrivent, elles aussi, dans le temps long. David Graddol, à la demande du British Council, s'était livré à un tel exercice pour l'anglais dans deux rapports de 1997 et 2006, *The future of English* et *English Next*².

Comment explique-t-on la disparition rapide des langues dénombrées dans le monde ?

Dans notre dernier éditorial, pour accompagner la mise en place d'un [Nouveau dictionnaire des anglicismes](#)³, nous nous interrogeons sur les ...->

1 C'est la raison pour laquelle l'écrêtement de la politique familiale depuis plus de dix ans sous prétexte d'économies budgétaires est une grossière erreur.

2 <https://www.population-et-avenir.com/wp-content/uploads/2019/03/analyses-population-et-avenir-francophonie-langue-graddol-christian-tremblay-lap.pdf>

-> ressorts de la pression de l'anglicisation que subit la langue française (mais aussi beaucoup d'autres langues), dont plus personne ne peut aujourd'hui nier l'ampleur et l'importance. Notre approche était plutôt interne et essayait de déterminer les comportements sociaux qui favorisaient une telle pénétration de mots et d'expressions tout simplement plaqués sur la langue. C'est un truisme de dire que l'état du monde aujourd'hui est très éloigné de ce qu'il était dans les années soixante-dix.

La domination américaine n'est plus ce qu'elle était. Du point de vue économique et technologique la Chine qui était au début de sa révolution économique talonne aujourd'hui les États-Unis et les dépasse même pour la technologie de la téléphonie mobile 5G. La Russie n'est pas l'Union soviétique. Son PIB, selon le mode de calcul, entre celui de la France et celui de l'Allemagne, ou à peine supérieur à celui de l'Espagne, soit entre 8 et 20 % de celui des États-Unis, et surtout son budget militaire qui, bien qu'ayant triplé entre 2000 et 2016, est encore à 12 % de celui des États-Unis et dépasse à peine celui de l'Arabie Saoudite. Ces simples données suffisent à ne pas prendre au sérieux la menace que la Russie pourrait faire peser sur l'Europe. Personne n'est dupe. La diabolisation de la Russie à travers Poutine a d'abord un intérêt stratégique pour les États-Unis : retarder le plus longtemps possible le moment où l'Europe finira par sortir d'un long sommeil. La diabolisation de la Russie a aussi pour fonction de faire payer une dépendance réelle ou supposée par un droit d'espionnage généralisé, réalité bien réelle et largement augmentée par les moyens modernes, cet espionnage généralisé ayant pour objectif de se donner un droit de sanction extrêmement brutal vis-à-vis de tous ceux qui n'acceptent pas le diktat de Washington. La chose est claire : le statut des Européens a évolué de celui de « vassal » (le mot, largement employé par ailleurs, est sous la plume de Zbigniew Brzezinski, expert international et ancien conseiller de Jimmy Carter, mort en 2017) à celui de quasi-ennemi, ce qui n'empêche pas de s'efforcer de les convaincre, conseil d'amis.

Parlons maintenant des systèmes politiques et sociaux.

Au risque de choquer beaucoup, les États-Unis sont une démocratie bien particulière où « un dollar égal un vote », selon l'expression employée par le prix Nobel Joseph Stiglitz. Ce n'était pas comme ça dans les années soixante-dix, car les dépenses électorales n'avaient pas les montants astronomiques qu'elles ont atteints aujourd'hui. Aussi la plupart des pays européens ont-ils fait voter des lois pour encadrer les dépenses électorales. Aux États-Unis en revanche, où les personnes morales participent en tant que telles comme tout citoyen de la liberté d'expression, il est normal, la Cour suprême en a décidé ainsi dans son arrêt Citizens United du 21 janvier 2010, que les grandes entreprises comme les petites financent les campagnes électorales. Les institutions politiques des États-Unis ont aujourd'hui changé de nature, même si cela ne se voit guère dans les manuels de droit constitutionnel et institutions politiques.

S'agissant des systèmes sociaux, la question de la mise en place d'un système de Sécurité sociale à l'euro-péenne est débattue lors de chaque scrutin depuis l'élection de Bill Clinton en 1992. On connaît les efforts méritoires mais limités de Barak Obama et les efforts symétriques de Donald Trump pour en anéantir les effets. Mais les États-Unis sont très loin d'avoir un système comparable aux systèmes européens qui sont un trait fondamental de nos sociétés.

On pourrait en dire autant des inégalités. Certes, beaucoup de choses ne vont pas en Europe, mais les inégalités ont atteint un niveau tel aux États-Unis qu'un Américain moyen ne vit pas mieux aujourd'hui que dans les années soixante-dix.

Et nous ne disons rien de l'environnement, de la violence, du port des armes, des prisons, et des guerres sans fin, jamais victorieuses. Tout indique que les États-Unis comme entité globale (dans le détail, c'est autre chose) s'éloignent toujours plus de l'Europe et peut-être même du monde.

Fait révélateur, dans la grande crise mondiale du coronavirus que nous vivons, les États-Unis sont largement défaillants, d'un point de vue interne et d'un point de vue externe. Ils ne sont pas à la hauteur de leur place de première puissance mondiale et de leader du monde occidental.

Question fondamentale : ce grand basculement en train de se faire, peut-il avoir des conséquences linguistiques.

Situation très curieuse : nos contemporains, encore en plein « rêve américain », alors que celui-ci a disparu depuis des décennies aux États-Unis même, sont toujours à la recherche de la dernière trouvaille linguistique qui nous viendrait d'Outre-Atlantique. Ils inventent même des pseudo-trouvailles comme développer à la faveur de la crise sanitaire le co-housekeeping (Fr 2, 15 mars 2020, 13 h 47 par la voix d'un ministre) ...->

-> dans le sens de mutualiser ou partager les gardes d'enfant à domicile, alors qu'housekeeping signifie le service de ménage. Pardon pour l'anecdote, mais elle est significative. On est plus attiré par le truffage ou le mitage de la langue que par l'apprentissage des langues étrangères. À croire qu'il existe un décalage entre l'attrait pour une culture et la réalité qui s'impose. Comme si les mouvements linguistiques s'accrochaient à certains aspects d'une culture, souvent marginaux, appuyés sur le solide préjugé que les idées nouvelles viennent toujours d'Outre-Atlantique.

L'idée vient de très loin. Thomas Piketty nous rappelle ou nous fait découvrir dans *Capitalisme et idéologie*⁴ le rôle historique joué au XIXe siècle et pendant la majeure partie du XXe siècle par l'avance éducative états-unienne. À l'époque, les États-Unis avaient plus d'un demi-siècle d'avance sur l'Europe en termes de scolarisation primaire puis secondaire universelle, avec comme corollaire, une productivité et un niveau de vie beaucoup plus élevés que le nôtre. Et cette avance se retrouvera ensuite au niveau universitaire. D'où la crédibilité immédiate et l'adoption rapide dans les années cinquante, dans les décombres matériels, intellectuels et moraux de la Seconde Guerre mondiale, des idées venues d'Outre-Atlantique, notamment dans les domaines de l'éducation.

Les choses sont en train de changer. On en prendra pleinement la mesure avec la question climatique qui va nous accompagner pendant des décennies et aujourd'hui, sur le vif, avec la crise sanitaire. Les États-Unis, ont cessé d'être un phare pour l'humanité et peut-être sont-ils même le modèle à éviter absolument. Le moment est venu de rechercher en nous-mêmes et dans le dialogue avec le reste du monde, les ressources pour surmonter les énormes défis auxquels nous devons faire face. L'avenir est-il encore américain ? Nous avons de bonnes raisons d'en douter. C'est là une question centrale.

Parlons des valeurs. Citons George Steiner qui vient de mourir⁵ :

« Il n'y a pas de « langues mineures ». Chaque langue contient, articule et transmet non seulement une charge unique de mémoire vécue, mais encore une énergie élaboratrice de ses temps futurs, une potentialité pour demain. La mort d'une langue est irréparable, elle diminue les possibilités de l'homme. Rien ne fait peser sur l'Europe une menace plus radicale – à la racine – que la progression exponentielle et détergente de l'angloaméricain et l'uniformité des valeurs et de l'image du monde que cet espéranto dévorant apporte avec lui. L'ordinateur, la culture du populisme et le marché de masse parlent angloaméricain des night-clubs du Portugal aux centres commerciaux et aux fastfoods de Vladivostok. L'Europe périra, assurément, si elle ne se bat pas pour ses langues, ses traditions locales et ses autonomies sociales. Si elle oublie que « Dieu réside dans le détail ». »

Prêtons attention au fait que Steiner ne parle pas de l'anglais, mais de l'angloaméricain et des valeurs qu'il charrie, lui étant amoureux de l'allemand, du français et de l'anglais. Apprenez l'anglais sans retenue mais pas seulement, gavez-vous de littérature américaine mais pas seulement. Le globish n'est pas l'anglais, même s'il lui ressemble. Mais miter sa langue sans discernement (l'emprunt est tout à fait acceptable, même vital dans une certaine mesure) de mots soi-disant anglais, n'est pas une bonne pratique.

De bons esprits diront que s'occuper des langues est bien secondaire dans les temps présents. Quelle erreur ! Les langues, vont de pair avec la liberté. On peut mourir pour les préserver. Et il le faut. Ce n'est pas secondaire ou futile. C'est une question de survie.

En 1973, l'Europe a eu une inspiration, qui s'est vite évaporée.

Le 6 novembre 1973, alors que la guerre du Kippour venait de commencer, les neuf gouvernements de la Communauté économique européenne publient une déclaration commune sur la situation au Proche-Orient. Alors que les États-Unis avaient proclamé 1973 l'« année de l'Europe » et convoquaient les Européens, comme des « rois d'Orient devant l'empereur romain »⁶ à la signature d'une nouvelle Charte atlantique, les Européens réunis entreprennent sur la proposition de l'Anglais Edward Heath, approuvée par la France, qui en rédigea la première version, la rédaction d'une déclaration sur l'identité européenne⁷. Cette déclaration au départ ne devait être qu'un document interne en vue d'une réponse commune à l'initiative américaine, ...->

4 *Capitalisme et idéologie*, 2019, p. 636

5 Georges Steiner, *Une certaine idée de l'Europe*, 2005 (in : « Une certaine idée de l'Europe », Actes Sud, 2005, pages 52-53)

6 Expression de Georges Pompidou

7 <https://www.observatoireplurilinguisme.eu/dossiers-thematiques/international/39-institutions-europeennes-et-internationales/10667-document-d-archives-la-declaration-de-copenhague-sur-l-identite-europeenne-15-decembre-1973-a-relire-absolument-aujourd-hui>

-> mais finalement, la nouvelle Charte Atlantique étant tombée à l'eau, elle sera publiée sans bruit au sommet européen de Copenhague les 14 au 15 décembre 1973. Suivit une longue parenthèse qui culminera avec l'invasion de l'Irak déclenchée sur la base du mensonge d'État (fake news ou infox) le plus considérable de toute l'histoire de l'Humanité, avec l'approbation de tous les gouvernements européens au garde-à-vous sauf ceux de la France et de l'Allemagne.

Il est temps de retrouver l'inspiration de la Déclaration sur l'identité européenne, laquelle identité n'est pas un culte, mais une idée à construire pour le monde de demain. *Fin* ◀

Si vous pensez que l'OEP fait de bonnes analyses et défend de bonnes idées, n'hésitez pas à lui apporter votre soutien. Comme annoncé dans la Lettre 79, depuis le numéro 80, la Lettre de l'OEP n'est plus disponible en totalité que moyennant un modeste abonnement annuel de 5 euros ou une adhésion.

L'OEP A BESOIN DE VOUS.

**C'est le moment d'[adhérer à l'OEP](#)
ou de vous [abonner à la Lettre](#) (5 €) et de partager**



Des articles à ne pas manquer



Pandémie du covid19 : Ursula von der Leyen s'adresse à nouveau directement aux Européens

L'essentiel étant d'être compris de tous, nous avons salué sa première intervention en trois langues (français, allemand, anglais). Cette fois-ci elle ajoute l'espagnol,...

[Lire la suite...](#)



C'est ça la francophonie ! Alain Mabanckou, écrivain, né au Congo-Brazzaville, vit à Los Angeles où il enseigne la littérature francophone. Dans cette lettre adressée à la France, il invoque les vertus de la solidarité

Chère France, Je suis loin de toi, pourtant plus que jamais proche de ton cœur en ces temps où le monde doute de lui-même, agressé par un ennemi imperceptible...

[Lire la suite...](#)



Pour sauver l' "Europe des citoyens", la Commission européenne doit impérativement sortir de son "entre-soi" anglophone

Dans une page de la plateforme europa.eu la Commission européenne expose sa politique linguistique. Par chance, cette page est disponible dans toutes les langues. La Commission n'a pas l'habitude de dater ses textes ni leur dernière mise à jour. C'est bien dommage. La seule introduction mérite un commentaire : ...

[Lire la suite...](#)



La présidente de la Commission européenne, Ursula von der Leyen, parle aux européens enfin en trois langues pour annoncer des mesures économiques majeures pour faire face à la crise provoquée par le coronavirus (19 mars 2020). Une première historique...

[Lire la suite...](#)



[Pour les 50 ans de la francophonie, message de Louise Mushikiwabo](#)

<https://www.francophonie.org/> La jeunesse au coeur du 50e anniversaire de la Francophonie Le 20 mars 1970 à Niamey, 21 dirigeants sur les cinq continents ont décidé d’inscrire leur pays dans un mouvement de solidarité internationale en français. Cinquante ans après, en 2020, le pari est réussi : la langue française, ciment de l’Organisation internationale de la Francophonie...

[Lire la suite...](#)



[Und welche Sprache sprichst du? – Eine Empfehlung für institutionelle Mehrsprachigkeit in Kindertagesstätten](#)

kita-fuchs.de, 18.03.20 Die meisten Bildungspläne und -programme der Bundesländer fordern mittlerweile, nicht nur deutsche Sprachentwicklung in den Blick zu nehmen, sondern auch die Familiensprachen der Kinder gezielt in den Kita-Alltag einzubeziehen und wertzuschätzen. Doch es mangelt an zweisprachigen Fachkräften und nur wenige Einrichtungen haben tatsächlich ein mehrsprachiges Konzept....

[Lire la suite...](#)



[Puerto Rico declara el español lengua oficial y relega el inglés a segundo idioma](#)

IPOL, publicado em 19/02/2020 El Senado de Puerto Rico ha aprobado este jueves el proyecto de ley que declara el idioma español primera lengua oficial y relega el inglés a segundo idioma. [Seguir leyendo... >>>>>](#)



[Quelles langues les Singapouriens parlent-ils à l'école ? \(Lepetitjournal.com\)](#)

Avec la Suisse et le Rwanda, Singapour est l'un des trois pays au monde à avoir 4 langues officielles. Les quatre langues coexistent notamment dans le système scolaire : il s'agit de l'anglais, du chinois mandarin, du malais et du tamoul. Mais seules deux sont obligatoires pour les écoliers, à savoir l'anglais et la “langue maternelle”, déterminée par le pays d'origine, par exemple, le...

[Lire la suite..](#)



[L'anglais n'éclipsera pas le néerlandais dans l'enseignement supérieur en Flandre \(LaLibre.be\)](#)

par Jacques Hermans - Publié le jeudi 26 mars 2020 à 06h36 - Mis à jour le jeudi 26 mars 2020 à 06h37 Le gouvernement flamand avait envisagé avant Noël, d’augmenter le pourcentage maximum autorisé de cours en anglais dans les filières néerlandophones de bachelier de 18 à 50 % en plus de l’augmentation de la proportion de filières anglophones en bachelier, déjà prévue dans...

[Lire la suite...](#)



[Cómo el primer idioma del niño incluye más que las palabras](#)

Fuente: LovingValencia.com, 2 de marzo de 2020 Este Día Internacional De La Lengua (Feb. 21), los Canadienses celebran su herencia multilingüe mediante el reconocimiento de los usos flexibles de idiomas. Según la UNESCO, “la lengua materna o la lengua materna se refiere a un primer idioma del niño, el lenguaje aprendido en el hogar de los antiguos miembros de la familia.” Lingüística...

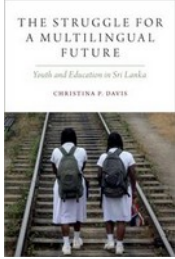


[Lire la suite...](#)

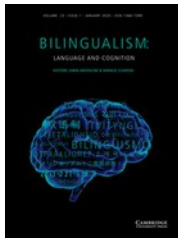
**C'est le moment d'[adhérer à l'OEP](#)
ou de vous [abonner à la Lettre](#) (5 €) et de partager**



Annonces et parutions

	<p align="center">« 10 anglicismes par mois pour se remuer les méninges »</p> <p>Fake news Access prime time Breaking news Free lance Hit parade Le hit Média Newsletter Podcast Prime time Airbag Dressing Garden center Free lance Parking Patchwork Portable Poster Walkman Weekend Funboard Indoor Rally(e)man Recordman Rugbyman Tennisman Tenniswoman Windsurf Yacht(s)man Nominé Câbleman Cameraman Cartoon Cartooniste Perchman Remake Star Starlette Travelling Burn-out Businessman Leader Leadership Agressif Made in Promotion Start-up Tour-opérateur Accomplissement</p> <p>Apprendre à apprivoiser les anglicismes et à se débarrasser ceux qui ne sont pas bienvenus.</p> <p>Un projet de site interactif avec appel à souscription.</p> <p>Pour en savoir plus</p>
	<p align="center">Colloque OEP-Université de Paris</p> <p align="center">« Traduction automatique et usages sociaux des langues Quelles conséquences sur la diversité linguistique ? »</p> <p align="center">25 novembre 2020</p> <p align="center">Lire l'appel à communication</p> <p align="center">Date limite de réponse : 30 avril 2020</p>
	<p align="center">Ce MOOC (pardon CLOM) d'apprentissage du français est déjà un succès mondial</p> <p>Ce MOOC de français de niveau intermédiaire B1/B2, avec plus de 100 000 inscrits le 4 février 2020 est déjà un succès mondial. Conforme aux exigences du Cadre européen de référence pour les langues, il s'inscrit dans le double dispositif "former avec le numérique" et "langue et interculturalité" mis en place par l'Université Paris Saclay. Il s'adresse aux étudiants...</p> <p>Lire la suite...</p>
	<p align="center">Language Learning and Teaching in a Multilingual World</p> <p>Author: Marie-Françoise Narcy-Combes, Jean-Paul Narcy-Combes, Julie McAllister, Malory Leclère, Grégory Miras</p> <p>Multilingual Matters, Series New Perspectives on Language and Education, March 2020, ISBN: 9781788927611</p> <p>Summary The majority of people around the world live in multilingual societies, and so it follows that plurilingualism should be considered normal. This book proposes a flexible...</p> <p>Lire la suite...</p>

	<p>New book: The Struggle for a Multilingual Future - Youth and Education in Sri Lanka</p> <p>Youth and Education in Sri Lanka Christina P. Davis Oxford Studies in the Anthropology of Language Demonstrates the challenges of promoting peace and interethnic tolerance through multilingual language policies in post-civil war Sri Lanka Explores how power inequalities and ethnic conflict are created and perpetuated in everyday social interactions Advances studies in the ethnography of...Lire la suite...</p>
	<p>"Les Livres ont la parole" : le "Dictionnaire amoureux de la langue française" de Jean-Loup Chiflet</p> <p>Par Bernard Lehut et Capucine Trollion, Crédit Image : Bernard Lehut, Date : 15/03/2020 À partir du 16 mars 2020, c'est la Semaine de la langue française et de la francophonie à laquelle s'associe RTL. Pour l'occasion, rencontre avec l'écrivain et éditeur Jean-Loup Chiflet. Jean-Loup Chiflet est un passionné des mots. Son Dictionnaire amoureux de la langue française vient de... Lire la suite...</p>
	<p>La langue arabe, trésor de France (Jack Lang)</p> <p>Un plaidoyer pour la reconnaissance de l'arabe en tant que langue de culture et plus seulement comme une langue de l'immigration en vue de dépasser les polémiques et les idées reçues. J. Lang encourage son enseignement à l'école, considérant que ce serait une étape d'intégration et d'ouverture, ainsi qu'un moyen de contrôler son apprentissage. Lang, Jack - Le Cherche Midi Date de... Lire la suite...</p>
	<p>Traduction et linguistique</p> <p>Les sciences du langage et la traductologie Yusuf Polat (dir.) Le point d'objection concernant la relation entre la traduction et la linguistique a pour origine le fait que l'activité traduisante implique des aspects qui sont au-delà de ses aspects purement linguistiques. En effet, ses aspects culturels, idéologiques, sociaux, économiques, professionnels, etc. la rendent impossible...Lire la suite...</p>
	<p>Didactique des langues, plurilinguisme et sciences sociales en Afrique francophone Quelles places à l'interdisciplinarité ? (Collection plurilinguisme, Koffi Ganyo AGBEFLE & Pascal SOME)</p> <p>Le présent volume est le couronnement d'une franche collaboration entre le réseau ACAREF/DELLA et l'Observatoire Européen du Plurilinguisme (OEP) depuis 2016. Vous trouverez donc dans ce volume des articles qui traitent notamment des questions profondes de développement durable de l'Afrique traditionnelle, de la nécessité de sauver/sauvegarder les langues en Afrique, des questions propices...Lire la suite...</p>
	<p>Faire sens, faire science, sous la direction d'Astrid Guillaume, Sorbonne Université et Lia Kurts-Wöste, Université Bordeaux Montaigne, France</p> <p>Les sciences de la culture se réaffirment aujourd'hui comme un paradigme important pour permettre une interdisciplinarité exigeante et penser la responsabilité des chercheurs dans leurs activités. Faire sens, faire science démontre la pertinence fédérative de la méthodologie des sciences de la culture et de la sémiotique des cultures, en exploitant les principes critiques,... Lire la suite..</p>



Bilingualism: Language and Cognition Volume 23 - Issue 1 - January 2020

Bilingualism: Language and Cognition is an international peer-reviewed journal focusing on bilingualism from a linguistic, psycholinguistic, and neuroscientific perspective. The aims of the journal are to promote research on the bilingual and multilingual person and to encourage debate in the field. Areas covered include: bilingual language competence, bilingual language processing, bilingual...

[Lire la suite...](#)

**C'est le moment d'[adhérer à l'OEP](#)
ou de vous [abonner à la Lettre](#) et de partager**

